

TEMPO BRUTTO AL BUIO

L'altra sera soffiava un vento molto forte e pioveva. Ero appena andato a letto, quando la luce si spense. Subito la camera si riempì di rumori che prima non sentivo: scricchiolii, fruscii, tonfi... e il sibilo del vento.

Stavo rannicchiato sul letto e volevo diventare ancora più piccolo; mi tappavo le orecchie, chiudevo gli occhi ma i rumori, anche se meno forti, si allargavano, occupavano ogni spazio. Avevo il cuore in gola.

Ad un tratto mi feci coraggio, riaprii gli occhi e tolsi le mani dalle orecchie. Ma... il vento fischiava sempre più, le tapparelle sbattevano. Lampi saettanti illuminavano di tanto in tanto la camera che, dopo, diventava ancora più nera. Il vento ululava. Avrebbe fatto cadere il tetto? Avrebbe fatto crollare i muri?

Mi rannicchiai ancora di più, ma poi quasi per incanto mi addormentai.

- ⊙ **Leggi il brano e cerchia di rosso gli articoli determinativi e di blu quelli indeterminativi.**

- ⊙ **Quale emozione prova il bambino? Colorala.**

gioia

noia

paura

- ⊙ **Sottolinea in arancione le frasi usate per descrivere questa emozione. Poi scrivile sul quaderno.**

- ⊙ **Esegui l'analisi grammaticale degli articoli e dei nomi che accompagnano.**

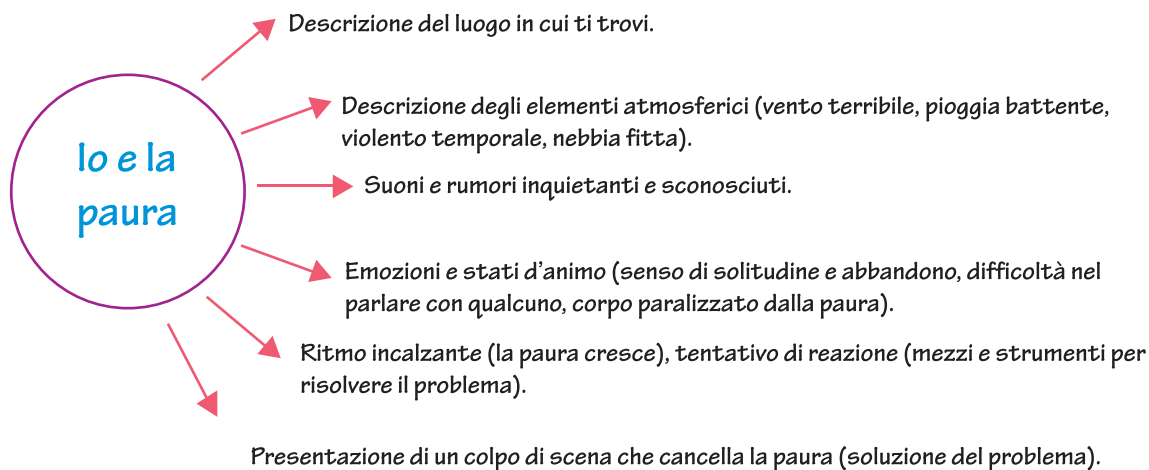
Esempio

Un = articolo indeterminativo, maschile, singolare.

vento = nome comune di cosa, concreto, maschile, singolare.

LABORATORIO DI SCRITTURA

E' capitato anche a te di avere paura in alcune situazioni? Racconta di quella volta che hai usato il tuo coraggio per vincerla.



Consigli per l'insegnante: l'ins. può dare il brano in fotocopia, far operare l'alunno sull'aspetto linguistico e invitarlo a produrre un testo, seguendo lo schema dato.