

UNA FIABA SENZA ... FINALI

C'er un volt un bimb tut pelos, brut e pelos. Quest bimb si er perdut nel bosc, quand diet un alber incontr un orc cattiv, oh, com' er cattiv quell'orc! Allor il bimb brut e pelos gli dis: — Tu sei un orc? — e l'orc gli rispos: — Si e or ti prend e ti port a cas mi dov c'è il fuoc acces, li ti cuoc e ti mang, chiss come sarà buon quest bimb brut e pelos. Il bimb brut e pelos non si spavent perch lui er più cattiv dell'orc, allor pres l'orc per il col e gli die una bot sul teston. L'orc cad svenut e il bimb lo port a cas e dis alla mam: — Guard mam, cosa ho portat da mangiar! E tutt furon content trann l'orc naturalment!

ATTIVITÀ

Rispondi alle domande

- Ti è piaciuta questa fiaba? Perché?
- Quali caratteristiche ha il protagonista di questa fiaba?
- Perché è diverso dai soliti personaggi fiabeschi?
- Ti è simpatico? Perché?

- ★ Riscrivi sul quaderno il testo nella forma corretta.
- ★ Suddividi la fiaba individuando la **situazione iniziale**,
- ★ **l'azione del protagonista** e il **lieto fine** (tranne che per l'orco).

LABORATORIO DI SCRITTURA

Scrivi una nuova fiaba inserendo un personaggio ancora più malvagio del bambino e dell'orco.

Consigli per l'insegnante:

l'ins. può dare il testo in fotocopia, leggerlo con gli alunni, farlo completare oralmente e seguire le indicazioni date per le attività. Successivamente può dividere in gruppi la classe e far realizzare diverse fiabe, seguendo la traccia fornita. A lavoro ultimato, verranno lette dai gruppi le fiabe realizzate.

